

Sorgplan for Vorbasse Skole

Nærværende plan er et forsøg på at have et beredskab ved dødsfald.

Planen kan alene give hjælp til det praktiske, idet selve bearbejdningen af sorg kun kan ske ved almindelig menneskelig kontakt og omsorg.

1. En elevs dødsfald

1.1. Lige efter dødsfaldet

- Den, der først hører om dødsfaldet, underretter skolens ledelse. Skolelederen underretter det øvrige personale og indkalder klasselæreren.
- Elevens klasse underrettes af klasselæreren, som beholder klassen resten af dagen. Tal åbent og konkret om, det der er sket. Lad eleverne tale om det, de tænker og føler, men uden at presse. Forældrene kontaktes, og det aftales, om børnene skal hentes, eller hvordan de "sendes hjem".
- Skolens øvrige klasser underrettes af deres lærere. Vær opmærksom på søskende og andre nære venner i disse klasser.
- Når samtlige klasser er underrettet, hejses flaget på halv stang. Her deltager hele skolen.
- Der informeres kort til skolens forældre, elever og personale på intra.

Den berørte klasse skal have særskilt besked.

- Skolens leder, klasselæreren og eventuelt en teamlærer tager personlig kontakt til den afdøde elevs forældre.
- Eleven mindes ved en samling den følgende dag. Mindestund i klassen den følgende/de følgende dage (blomster, lys, billeder, tegninger).

1.2. Om begravelsen

- Skolelederen eller klasselæreren spørger de pårørende, om de ønsker, at elever, lærere og/eller ledelse deltager i begravelsen. De pårørendes ønsker respekteres. Klasselæreren informerer derefter forældregruppen i den pågældende klasse om beslutningen.
- Når dagen for begravelsen er fastsat, får elevens klasse en kortfattet meddelelse med hjem om evt. deltagelse i begravelsen. Forældrene melder tilbage til skolen om de og deres barn deltager i begravelsen.
- Klasselæreren taler indgående i klassen om, hvad der skal ske ved begravelsen. (Dette er vigtigt, hvad enten børnene skal deltage i begravelsen eller ej).
- På begravelsesdagen holder klasselæreren evt. klassen samlet. Børn, som har brug og mulighed for at være sammen med deres forældre, skal have lov til det.

Klasselæreren tager sig af de elever, der ikke har forældre med til begravelsen. Der er mulighed for, at de elever, der ikke deltager i begravelsen er på skolen med en lærer.

- Ledelsen sender en bårbuket eller krans (fra skolen og dens personale).
- Der flages på halv på begravelsesdagen.

1.3. Opfølgning (klasselærerne er tovholdere)

Det er vigtigt, at klassens lærere får megen støtte og hjælp fra kollegerne. Vær opmærksom på elevernes forskellige sorgreaktioner. Nogle bearbejder hurtigt sorgen, efter at dødsfaldet er blevet kendt. Andre vil først opleve mærkbare reaktioner nogen tid efter. Skyldfølelse er en typisk sorgreaktion hos børn og unge mennesker. Hos børn forbindes skyldfølelsen ofte med, om det er tilladt for dem fortsat at lege og have det sjovt.

Rådgivning og vejledning meget vigtig.

Klassesamtalen kan struktureres på følgende måde:

- a. Introduktion: Beskriv formålet med samtalen.

b. Fakta: Hvad er der sket? Samtlige elever deltager.

c. Tanker: Giv eleverne mulighed for at udtrykke deres spontane tanker/følelser. Anerkend, uden kritik.

d. Reaktioner:

- mens det stod på
- lige efter – frem til nu – nu
- tillad følelser, sørg for at eleverne får lejlighed til at tale sammen.

e.

Information:

- ligheder i reaktioner kommenteres
- informer om almindelige eftervirkninger

f. Afslutning:

Opsamling og afrunding af samtalen.

g. På de ældste klasses trin vil det også være givende med sådanne samtaler i mindre grupper.

Den afdøde elevs grav besøges af den samlede klasse ved bestemte lejligheder. Skolesundhedsplejerske, psykolog og præst kan være ressourcepersoner under hele forløbet.

2. Dødsfald i elevs nærmeste familie – forældre eller søskende

2.1. Lige efter dødsfaldet

- Når skolen får meddelelse om dødsfaldet, orienteres elevens klasse efter aftale med familien.
- Der informeres kort til skolens forældre, elever og personale på intra efter aftale med familien.

De berørte klasser skal have særskilt besked.

- Klasselæreren tager hånd om barnet, indtil familien tager over.
- Skolens leder, klasselæreren eller eventuelt en teamlærer tager personlig kontakt til familien.
- Skolelederen eller klasselæreren spørger de pårørende, om de ønsker, at elever, lærere og/eller ledelse deltager i begravelsen. De pårørendes ønsker respekteres. Klasselæreren informerer derefter forældregruppen i den pågældende klasse om beslutningen.
- Aftal med hjemmet, om det vil være en god idé at tage emnet nærmere op i klassen.
- Tal åbent om det i klassen.
- Fortæl om muligt, hvad der er sket. Forbered kammeraterne på, at eleven kan være mere sårbar end ellers, og at de derfor bør vise ekstra omsorg.
- Ledelsen sender en båretasket eller krans (fra skolen og dens personale).

2.2. Opfølgning (klasselærerne er tovholdere)

Vær – som i 1 - opmærksom på elevens sorgreaktion. Det er ligeledes vigtigt at gentage følgende: Nogle bearbejder hurtigt sorgen, efter at dødsfaldet er blevet kendt. Andre vil først få mærkbare reaktioner noget efter. Skyldfølelse er typiske udslag af sorgreaktioner hos børn og unge mennesker. Hos børn forbindes skyldfølelsen ofte med, om de fortsat kan lege og have det sjovt

Rådgivning og vejledning meget vigtig.

3. Når skolen mister en medarbejder

3.1. Lige efter dødsfaldet

- Skolelederen underretter personalet ved fælles information.
- Klasserne informeres af klasselærerne. Hvis det er klasselæreren, der er død, må klassen informeres af en lærer fra teamet. Denne beholder klassen resten af skoledagen. Man bør endvidere sørge for, at ingen elever kommer hjem til et "tomt

hus" (gælder i særlig grad for de yngste elever). Tal konkret om det, der er sket. Lad eleverne tale om deres tanker og følelser.

- Når samtlige klasser er underrettet, hejses flaget på halv stang. Her deltager hele skolen.
- Der informeres kort til skolens forældre, elever og personale på intra.

De berørte klasser skal have særskilt besked.

- Personalet samles på et kort møde, og konkrete opgaver drøftes (begravelse, kontakt til de pårørende...)
- Den afdøde mindes ved samlingen den følgende dag.

3.2. Om begravelsen

- Skolelederen spørger de pårørende, om de ønsker, at elever/lærere/ledelse deltager i begravelsen. De pårørendes ønske respekteres.
- Den/de berørte klasser får en kortfattet meddelelse med hjem om klassens deltagelse i begravelsen. Det er vigtigt, at eleverne (særlig på de yngste klassetrin) er sammen med voksne under begravelsen.
- Tal indgående med den/de berørte klasser om alt det, som skal foregå ved begravelsen.
- På begravelsesdagen holdes klassen evt. samlet. Elever, der har behov for at være sammen med deres forældre, bør så vidt muligt have mulighed for dette.
- Alle, der har ønske om at deltage i begravelsen, gives mulighed for dette.
- Der flages på halv på begravelsesdagen.
- Lederen sender en bårebuket/krans fra skolen.

3.3. Opfølgning (klasselærerne er tovholdere)

Det er vigtigt med kollegial støtte og hjælp. Vær opmærksom på elevernes forskellige reaktioner: Nogle bearbejder hurtigt sorgen efter at dødsfaldet er blevet kendt. Andre vil først få mærkbare reaktioner noget efter. Skyldfølelse er et typisk symptom på sorgreaktion hos børn og unge mennesker. Hos børn forbindes skyldfølelsen ofte med, om de fortsat kan lege og have det sjovt.

4. Dødsfald i ferien

4.1. Den, der først får kendskab til dødsfaldet, kontakter ledelsen, klasselærere, SFO

Der sørges for:

- Kontakt til hjemmet
- Blomster til begravelsen + evt. deltagelse
- Skriftlig information til elever, lærere, forældre og pædagoger
- Der arrangeres en mindestund den 1. dag efter ferien
- De øvrige punkter i sorgplanen tages i brug 1. dag efter ferien

Ved dødsfald i ferien informeres alle, hvis det er muligt, via telefon/mail.

Jeremy Watts(skolebestyrelsen)

Karin Dalgaard(skolebestyrelsen)

Lone Hagelskjær(medarbejder)

Godkendt af bestyrelsen juni 2018